

PROGETTO EXTRACURRICOLARE DI LINGUA INGLESE
CERTIFICAZIONE MOVERS

DESTINATARI

I destinatari del progetto saranno gli alunni delle classi quinte divisi in tre gruppi.

CARATTERISTICHE DESTINATARI

Gli alunni saranno individuati a seguito di un pre-test somministrato dalle insegnanti di L2 interne alla scuola, al fine di formare gruppi di alunni in grado di sostenere e conseguire la certificazione delle competenze YLE A1 Movers della Cambridge University.

STRUTTURA CORSO

Il corso avrà una durata di 30 ore distribuite in 15 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno.

OBIETTIVI

La nostra scuola, già da diversi anni, attua progetti di potenziamento della lingua inglese per preparare gli studenti alla certificazione delle competenze, proponendosi di rispondere ai bisogni del contesto in cui insiste ma anche per valorizzare le eccellenze. Sin dall'anno scolastico 2015/2016 sono stati attivati progetti di potenziamento della lingua inglese utilizzando risorse umane interne in possesso di specifiche competenze che hanno consentito ad alunni di classi quinte di conseguire, il Cambridge English: Movers. Inoltre, l'approvazione di progetti PON, con conseguente attivazione di moduli di lingua inglese, con esperti di madrelingua, ha consentito alla scuola di completare l'offerta formativa garantendo ad un numero maggiore di alunni l'opportunità di ampliare le conoscenze di lingua straniera.

OBIETTIVI GENERALI

- motivare allo studio delle lingue straniere attraverso percorsi anche ludici
- avviare l'approfondimento linguistico in vista della futura acquisizione della certificazione
- offrire un ulteriore spazio di socializzazione e lavoro di gruppo.

OBIETTIVI SPECIFICI

- conoscere gli strumenti di base: grammatica, lessico e pronuncia
- sviluppare le 5 abilità: Speaking, Listening, Reading, Writing e Interacting

- essere capace di utilizzare espressioni idiomatiche in contesti significativi
- saper scambiare semplici informazioni relative alla sfera personale in lingua inglese
- essere in grado di sostenere un esame con l'esaminatore esterno dell'ente certificatore.

CONTENUTI

Gli argomenti trattati saranno riferiti a quanto richiesto nel Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) e vicini al vissuto del bambino.

Metodologia

Il metodo adottato sarà basato principalmente sull'ascolto del messaggio verbale accompagnato dalla mimica per farne comprendere al meglio il significato globale. Le docenti di lingua inglese che realizzeranno il progetto saranno individuate tra coloro che hanno le competenze necessarie e dimostrino di aver già svolto corsi finalizzati alla preparazione di alunni per la certificazione esterna. Le attività del corso saranno finalizzate all'acquisizione del lessico e delle strutture linguistiche utili sia per migliorare le capacità comunicative orali che quelle di ascolto e produzione scritta. Per rendere più piacevoli le attività si ricorrerà all'uso di pc, tablet e tools open source che coinvolgeranno attivamente i bambini alla scoperta dell'inglese. Le abilità di lettura, ascolto e conversazione saranno sviluppate attraverso attività di TPR e role play.

RISULTATI ATTESI

Il presente progetto vuole favorire: lo sviluppo di competenze chiave di lingua inglese; la realizzazione di significative esperienze formative; fornire le abilità e competenze di base; avviare alla scoperta di interessi, attitudini e talenti; sviluppare la motivazione ad apprendere lungo tutto l'arco della vita.

Superare l'esame relativo al livello A1 (movers) del CFE (Common Framework European) - Il test comprende tutte e quattro le abilità linguistiche: Listening, Speaking, Reading e Writing.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante il corso agli alunni saranno somministrate prove: iniziale, intermedia e finale, preferibilmente con l'ausilio di strumenti informatici. Alcune attività che prevederanno l'utilizzo dei tools aiuteranno gli alunni in una costante autovalutazione che promuoverà un impegno sempre maggiore e assiduo. Al termine del corso gli alunni sosterranno l'esame movers per la certificazione presso l'istituto che si avvarrà di un ente accreditato.

Risorse economiche

I costi relativi alle attività extracurricolari sono a carico del FIS, laddove non ci sarà sufficiente capienza, così come è stato previsto negli anni precedenti in sede di contrattazione integrativa di Istituto, le ore dedicate al progetto pomeridiano saranno decurtate da quelle di contemporaneità a disposizione delle docenti che realizzeranno il progetto.

I costi relativi all'esame sono a carico delle famiglie.