



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Consolidamento/potenziamento delle competenze disciplinari : prove standardizzate di Circolo**

La priorità espressa indica le aree disciplinari che necessitano di percorsi operativi di consolidamento per allineare la qualità degli esiti degli studenti ai valori di riferimento a livello nazionale. Le azioni che si propongono sono finalizzate a consolidare e potenziare competenze disciplinari che, negli ultimi anni, hanno evidenziato un palese miglioramento rispetto alle annualità precedenti. La proiezione futura é giustificata dalla necessità di attivare percorsi e strategie operative che utilizzeranno risorse professionali e strumentali contestualizzate ed opportune, complementari alle azioni didattiche quotidianamente adottate.

Le azioni saranno rivolte agli alunni delle classi 2[^],3[^], 4[^], 5[^] e saranno rimodulate attraverso verifiche e valutazioni condivise. La circolarità progettuale sarà caratterizzata dalle fasi PDCA (PLAN _ DO _ CHECK _ ACT) in cui saranno coinvolti alunni, docenti e genitori.

Le fasi operative e quelle programmate per la misurazione dell'“impatto si porranno come elemento costante di RENDICONTAZIONE in ambito collegiale e territoriale.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato





Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

- Miglioramento delle competenze logiche degli alunni - Miglioramento delle competenze lessicali ed interpretative in italiano

Traguardo

-Promuovere azioni di consolidamento e potenziamento per innalzare il livello di apprendimento degli alunni dalla classe 2[^] alla classe 5[^].

○ Competenze chiave europee

Priorità

- Comunicazione nella Lingua straniera. -Consapevolezza ed espressione culturale

Traguardo

- Capacita' di comunicare in lingua straniera :almeno la meta' degli alunni di classe quinta deve poter raggiungere il livello A1, con eventuale Certificazione. -
Prioritariamente per le classi 3[^],4[^], 5[^] realizzazione di concrete esperienze di cittadinanza attiva e responsabile in relazione ai temi dell' Ambiente e dell' Ecosostenibilità

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curricolo, progettazione e valutazione

Produzione di prove standardizzate di Matematica e Italiano per le classi 2[^], 3[^], 4[^], 5[^]. Produzione di prove standardizzate di Lingua Inglese per le classi 3[^], 4[^], 5[^].



Attivazione di percorsi metodologico-didattici innovativi, a carattere tecnologico, finalizzati al consolidamento e al potenziamento delle competenze disciplinari e interdisciplinari in linea con le indicazioni del Piano Scuola 4.0 del PNRR (Azione 1. Next generation classroom)

○ **Ambiente di apprendimento**

Allestimento di ambienti di apprendimento innovativi, flessibili e inclusivi finalizzati al miglioramento degli risultati scolastici a carattere disciplinare e interdisciplinare (PNRR Piano Scuola 4.0- Azione 1: Next Generation Classroom).

Progettazione di esperienze didattiche relative alla conoscenza del Territorio vissuto, dell'Ambiente e della sua salvaguardia, nel rispetto degli obiettivi indicati nell'Agenda 2030

○ **Inclusione e differenziazione**

Attivazione di percorsi metodologico-didattici innovativi, a carattere tecnologico, finalizzati al consolidamento e al potenziamento delle competenze disciplinari e interdisciplinari in linea con le indicazioni del Piano Scuola 4.0 del PNRR (Azione 1. Next generation classroom)

○ **Continuita' e orientamento**

Attivazione di gruppi di lavoro per la predisposizione di azioni e percorsi operativi programmati con la scuola dell'Infanzia e con la scuola secondaria di 1^a grado.



Produzione di strumenti di presentazione e di monitoraggio del Profilo in uscita dalla Scuola dell'Infanzia e dalla Scuola Primaria

○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Attivazione di azioni di formazione/accompagnamento a carattere scientifico e tecnologico finalizzato al potenziamento dei percorsi didattici relativi alle STEM e alla transizione digitale, in linea con le indicazioni del PNRR.

Azioni di formazione/accompagnamento per i docenti del Circolo finalizzato all'attivazione di percorsi metodologico-didattici relativi alla transizione digitale in linea con le indicazioni del PNRR.

Attività prevista nel percorso: Somministrazione prove standardizzate di Circolo.

Descrizione dell'attività

Nel corrente anno scolastico, come il precedente, i contesti operativi e didattici, funzionali agli obiettivi formativi delineati nel Curricolo di Circolo, hanno permesso di continuare la somministrazione delle prove standardizzate per classi parallele in continuità con le rilevazioni effettuate durante gli anni scolastici che hanno preceduto il periodo pandemico. Esse, così come proposte, rappresentano uno strumento di osservazione e valutazione condivisa delle strategie metodologico-didattiche adottate in funzione delle priorità espresse nel PdM triennale 2022/25. La formulazione dalle aree operative è gestita dal gruppo di lavoro sulla Valutazione e dalle Presidenti d'Interclasse, che sintetizzeranno, all'interno delle



Interclassi di riferimento, gli obiettivi e i contenuti didattici relativi alle progettazioni bimestrali. Le prove di Lingua Inglese sono elaborate e condivise con i docenti specialisti perché strutturate nel rispetto degli elementi morfosintattici e lessicali relative alle unit presentate nei periodi su indicati. Le prove di Lingua Italiana e di Matematica coinvolgono le classi seconde, terze, quarte e quinte; le prove di Lingua Inglese sono somministrate alle classi terze, quarte e quinte. La lettura dei dati si riferisce alle prove somministrate alla fine del primo e del terzo bimestre ed esprime le percentuali di presenza per interclasse di plesso e di distribuzione/percentuale per fasce di valutazione (eccellente, ottimo, distinto, buono, sufficiente, insufficiente).

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2024

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Studenti

Responsabile

Gruppo di Valutazione e Presidenti d'Interclasse.

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze logico-matematiche e lessicali (Lingua Italiana-Lingua Inglese) degli alunni. Confronto dei dati fra il 1^a e il 3^a bimestre (periodi di somministrazione). Analisi diacronica per il triennio interessato.

Attività prevista nel percorso: Elaborazione report INVALSI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

2/2024

Destinatari

Docenti

Genitori

Soggetti interni/esterni

Docenti



coinvolti	
	Studenti
	Genitori
Responsabile	Referente per la Valutazione
Risultati attesi	Condivisione collegiale delle criticità emerse dalla lettura e interpretazione dei dati restituiti al termine della somministrazione delle Prove standardizzate nazionali per le classi 2 [^] e 5 [^] . Individuazione degli item critici e progettazione di percorsi didattici di recupero e consolidamento.

● Percorso n° 2: Docenti curriculari innovativi 4.0

Il percorso prevede una serie di interventi formativi di tipo teorico/pratico, rivolto ai docenti della nostra scuola, finalizzati all'acquisizione delle competenze digitali e metodologiche necessarie per la gestione delle aule innovative "Next Generation Classroom" previste da Piano Scuola 4.0 del PNRR. Al termine del percorso, i docenti dovranno essere in grado di abbinare l'utilizzo delle tecnologie digitali a strategie didattiche che favoriscono l'attivazione delle abilità trasversali e del pensiero critico, nonché la libera espressione della creatività degli studenti, in modo da facilitare il processo di insegnamento – apprendimento ed incrementare l'efficacia e l'efficienza dell'intervento didattico in un'ottica inclusiva.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

- Miglioramento delle competenze logiche degli alunni - Miglioramento delle competenze lessicali ed interpretative in italiano

Traguardo

-Promuovere azioni di consolidamento e potenziamento per innalzare il livello di



apprendimento degli alunni dalla classe 2[^] alla classe 5[^].

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

- Comunicazione nella Lingua straniera. -Consapevolezza ed espressione culturale

Traguardo

- Capacita' di comunicare in lingua straniera :almeno la meta' degli alunni di classe quinta deve poter raggiungere il livello A1, con eventuale Certificazione. -
Prioritariamente per le classi 3[^],4[^], 5[^] realizzazione di concrete esperienze di cittadinanza attiva e responsabile in relazione ai temi dell' Ambiente e dell' Ecosostenibilità

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Ambiente di apprendimento**

Allestimento di ambienti di apprendimento innovativi, flessibili e inclusivi finalizzati al miglioramento degli risultati scolastici a carattere disciplinare e interdisciplinare (PNRR Piano Scuola 4.0- Azione 1: Next Generation Classroom).

Progettazione di esperienze didattiche relative alla conoscenza del Territorio vissuto, dell'Ambiente e della sua salvaguardia, nel rispetto degli obiettivi indicati nell'Agenda 2030

○



Inclusione e differenziazione

Attivazione di percorsi metodologico-didattici innovativi, a carattere tecnologico, finalizzati al consolidamento e al potenziamento delle competenze disciplinari e interdisciplinari in linea con le indicazioni del Piano Scuola 4.0 del PNRR (Azione 1. Next generation classroom)

○ **Continuita' e orientamento**

Attivazione di gruppi di lavoro per la predisposizione di azioni e percorsi operativi programmati con la scuola dell'Infanzia e con la scuola secondaria di 1^a grado.

Produzione di strumenti di presentazione e di monitoraggio del Profilo in uscita dalla Scuola dell'Infanzia e dalla Scuola Primaria

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Attivazione di azioni di formazione a carattere scientifico e tecnologico finalizzato al potenziamento dei percorsi didattici relativi alle STEM.

Azioni di formazione/accompagnamento per i docenti del Circolo finalizzato all'attivazione di percorsi metodologico-didattici relativi alla transizione digitale in linea con le indicazioni del PNRR.

Attività prevista nel percorso: Formazione docenti:



Transizione digitale e multilinguismo

Descrizione dell'attività	Percorsi formativi rivolti ai docenti organizzati dalle Equipe formative territoriali sulla piattaforma "Scuola Futura", nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.). I moduli di formazione sono articolati in tre aree tematiche (Transizione digitale, STEM e multilinguismo), che riprendono le linee di investimento per le competenze definite dal PNRR: - - - Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale - Nuove competenze e nuovi linguaggi.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Docenti ATA
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA
Responsabile	Referente per la formazione Francesca Camassa.
Risultati attesi	Utilizzo di metodologie innovative funzionali all'acquisizione delle competenze digitali/STEM da parte degli alunni della scuola primaria previste dal Piano Scuola 4.0 del PNRR, che favoriscono il processo di insegnamento – apprendimento ed incrementano l'efficacia e l'efficienza dell'intervento didattico in un'ottica inclusiva.